**Automatic Control Center and Virtual Labs for Mechanical Power systems**

**إستمارة تقييم مقرر (للمحاضرات أو حصص التمارين /التدريب)**

**Course Evaluation Form**

**Code & Name of Course: ………………………………..……………………………………Year…...………**

**Date of course:……………………………. Lecturer or TA Name: ……………..……………………………**

1. **كيف علمت بالمقرر وموعد تدريسه؟.................................................................................................**
2. **من صاحب فكرة تسجيلك للمقرر أو ترشيحك لحضوره؟..........................................................................................**
3. **هل إلتحاقك بالمقرر بالوظيفة الحالية أو للإعداد لوظيفة مستقبلية؟..........................................................................**
4. **هل وجدت المقرر ذو فائدة لمجال إهتماماتك/عملك ؟ فائدة كبيرة ( ) فائدة متوسطة ( ) فائدة قليلة ( )**
5. **هل تم تحديد أهداف وفوائد المقرر بوضوح منذ بدايته؟ تم بدرجة عالية( ) تم بدرجة متوسطة( ) تم بدرجة قليلة( )**
6. **هل كانت المحاضرات والتدريبات متوافقة مع أهداف المقرر؟ بدرجة عالية( ) بدرجة متوسطة( ) بدرجة قليلة( )**
7. **ما رأيك فى تخطيط المقرر وتسلسل المحاضرات والتدريب؟ جيد ( ) متوسط ( ) غير مناسب( )**
8. **هل إستفدت من المقرربصورة تتوافق مع أهدافه المعلنة؟ بدرجة عالية( ) بدرجة متوسطة( ) بدرجة قليلة( )**
9. **ماهى ملاحظاتك فيما يلى:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **سرعة الشرح والعرض فى المحاضرات** | **سرعة مناسبة ( )** | **أسرع مما يجب ( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **المستوى والعمق فى المادة العلمية** | **مستوىمناسب ( )** | **أعلى مما يجب ( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **كمية المعلومات فى الشرح والمادة العلمية** | **كمية مناسبة ( )** | **أكثر مما يجب ( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **الوقت المتاح للشرح والتدريب خلال المقرر** | **وقت مناسب ( )** | **وقت أكثر مما يجب ( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **يوجد تفاعل بين المحاضر وبين الحضور** | **يوجد بصورة مناسبة ( )** | **يوجد بصورة متوسطة( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **وسائل الشرح والتدريب تناسب أهداف المقرر** | **بصورة مناسبة ( )** | **بصورة متوسطة ( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **يوجد وسائل لتقييم الإستفادة من المقرر** | **يوجد بصورة مناسبة ( )** | **يوجد بصورة متوسطة( )** | **أقل مما يجب ( )** |
| * **مكان التدريس والتسهيلات المتاحة مناسبة** | **نعم بصورة كافية ( )** | **مناسبةبصورة متوسطة ( )** | **أقل مما يجب ( )** |

1. **ماهى أكثر موضوعات المقرر فائدة لك ؟...............................................................................................................**
2. **ماهى أقل موضوعات المقرر فائدة لك ؟.................................................................................................................**
3. **هل تقترح حضور هذا المقرر لزميل لك فى مكان العمل أو الدراسة؟..............................................................................**
4. **هل ترغب فى الإشتراك فى مقررات تعليمية أخرى؟ فى أى المجالات؟ ( أذكر / إقترح إسم أو موضوع للدورة)**

**.................................................................................................................................................................**

1. **تعليقات أو إقتراحات لتحسين المقرر:**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

**....................................................................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicator** | | | | **Agree** | **Disagree** | **Suggestion for Improvement** |
| **(1) ILO’s are:** | | | | | |  |
| **- Clearly stated** | | |  |  |
| **- Measurable** | | |  |  |
| **- Reflecting the aims of the programs** | | |  |  |
| **- Relevant and reflect the use of external reference standards at appropriate levels** | | |  |  |
| **- ILO’s of program(s) are in alignment with course ILO’s** | | |  |  |
| **(2) Teaching Methods are:** | | | | |  |
| **- Able to achieve ILO’s** | | |  |  |
| **- Applying a range of different teaching methods** | | |  |  |
| **- Helping students independent learning** | | |  |  |
| **- Covering the knowledge and skills aspects** | | |  |  |
| **(3) Assessment methods are:** | | | | |  |
| **- confirms the achievement of the appropriate academic standards.** | | |  |  |
| **- Reflects the mission statement** | | |  |  |
| **- Assesses the achievement of the range of ILO’s** | | |  |  |
| **- Adopts an appropriate range assessment processes.** | | |  |  |
| **(4) Achievement Levels:**  **Pass: % Fail: %** | | **satisfactory** | **Unsatisfactory** | | |  |